

【研修報告】 日本史サマーセミナー

柏陽高校 矢野 慎一

2011年8月23日と24日の二日間、県立柏陽高校において、日本史研究推進委員会主催による日本史サマーセミナーが開かれました。サマーセミナーでは、柏陽高校ほかいくつかの高校の日本史受験生を対象に、日本史の受験対策講座を中心に行っています。本年度は、柏陽高校が県教育委員会より指定されている日本史必修化に向けた研究の一環として行われた公開授業と兼ねて実施されたため、近現代史を中心とする授業が行われました。今回の内容は下記の通りです。

●8月23日（火）

授業① 「日清戦争・日露戦争と東アジア」 柏陽高校 矢野 慎一

授業② 「資本主義経済と社会の変容」 大磯高校副校長 小田 貞宏

研究協議・巡検（柏陽高校周辺の戦争遺跡見学）

●8月24日（水）

授業① 「近現代日中関係史」 逗子開成高校 杉山 登

授業② 「近現代沖縄史」 上鶴間高校 児玉 祥一

当日行われた「日清戦争・日露戦争と東アジア」の学習指導案を以下に掲載します。

『近現代と神奈川』 学習指導案

1. 日 時；2011年8月23日（火） 第1時限（9:00～10:30 90分）
2. 教 材；『近現代と神奈川』（神奈川県教育委員会編）
3. 単 元；Ⅱ 近代国家の確立と国際社会 1.日清戦争・日露戦争と東アジア
4. 目 標；日清・日露戦争が日本や東アジアなど国際社会に及ぼした影響を、神奈川の社会や生活と戦争とのつながりを関連付けながら考察させる。
5. 指導計画；
 - I 開国と近代国家の形成
 - II 近代国家の確立と国際社会
 1. 日清戦争・日露戦争と東アジア（本時）
 2. 資本主義経済と社会の変容
 - III 第一次世界大戦と国際協調の時代
6. 授業案
 - (1)本時の目標
 - ・中国を中心とする東アジアの伝統的秩序が崩壊し、日本と清国が朝鮮を巡り対立したことを知る。
 - ・日清・日露戦争とはどのような戦争だったのか、その世界史的意義について考察し、発表する。
 - ・日露戦争後の国際社会の変化について知る。
 - ・日清・日露戦争と神奈川との関わりについて、今も残る戦争遺跡から学ぶ。
 - (2)使用教材
 - ①自作プリント
 - ②日露戦争要図
 - ③戦争遺跡の写真（戦争碑・傷兵院・記念艦三笠ほか）
 - ④正露丸・牛肉の大和煮缶詰

7.単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断	資料活用の技能・表現	知識・理解
神奈川の歴史に興味・関心を持ちつつ、日本における近代国家の成立、展開について国際関係を踏まえて考察し、理解しようとする意欲的に取り組んでいる。	日清戦争・日露戦争までの歴史の流れを、国際関係を踏まえ、神奈川の歴史と結びつけながら多面的・多角的に考察するとともに、公正に判断している。	国際関係を踏まえつつ、日清戦争・日露戦争までの日本の歴史、神奈川の歴史を、写真、地図や年表を利用し、その背景や変化を読み取っている。	日清戦争・日露戦争までの日本の歴史、神奈川の歴史を、国際関係を踏まえて理解し、基本的知識を修得している。

8.授業の展開

	学習内容	学習活動と指導上の留意点	資料	評価の観点
導入 15分	東アジアと日本	<ul style="list-style-type: none"> 冊封体制の復習（漢倭奴国王など） 中国を中心とする冊封体制が崩壊する過程で、朝鮮を巡り日本と清国が厳しい対立関係に入ったことを学ぶ。 日清両国がともに軍備の増強に狂奔した結果、戦争が起こったことを知る。 	プリント	関心 意欲 態度
展開1 20分	日清戦争と日露戦争	<ul style="list-style-type: none"> 二つの戦争の原因・経過・結果・影響について、その概要を学ぶ。 	プリント	知識 理解
展開2 20分	日清・日露戦争とはどのような戦争だったのか	<ul style="list-style-type: none"> 日清・日露戦争のもつ世界史的意義について学ぶ。 日清戦争後、新たに植民地を獲得した日本は、帝国主義国家としての道を歩みはじめたことを学ぶ。 日露戦争がその後の日本の進路にどのような影響を与えたかを学ぶ。 現在も残る日露戦争の「痕跡」を知る。 	プリント 正露丸 牛肉の大和煮 福神漬 SPAM	資料活用 の技能 表現
展開3 20分	日清・日露戦争後の国際社会	<ul style="list-style-type: none"> 日清戦争の結果、中国を中心とする東アジア秩序が崩壊し、清国に対する欧米列強の侵略は激しくなったことを学ぶ。 日露戦争の結果、日本は帝国主義国家として欧米列強と肩を並べるまでになり、朝鮮・満州に様々な形で影響力を及ぼしていったことを知る。 	プリント	思考 判断
展開4 10分	日清・日露戦争と神奈川	<ul style="list-style-type: none"> 神奈川県内に残る日清・日露戦争に関わる戦争遺跡について学ぶ。 	写真 プリント	資料活用 の技能 表現
まとめ 5分	日清・日露戦争について考えたことをまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> まとめたことを発表する。 	プリント	思考 判断