

【会話形式による問題】（難易度：やや難）

以下の対話文を読み、各問に答えなさい。

- <会長> 世界史勉強会を始めます。今回学ぶ章は、環大西洋革命です。アメリカ独立革命、フランス革命、ハイチ革命、中南米の独立運動について学んでいきましょう。
- <太郎> 革命、革命ばかりですね。そもそも革命って何でしょうか？
- <花子> 革命は英語だと **Revolution**。産業革命なら **Industrial Revolution** です。
- <会長> **Revolution** は、社会や政治や技術が短期間に変わるという意味みたいです。
- <太郎> そうか、何かが変わるということですね。
- <花子> 何が変わったのでしょうか。フランス革命の場合は？
- <会長> フランス革命＝市民革命と先生がおっしゃっていたから、それまで **a 権力を握っていた王や貴族**などを市民が倒して、政治権力を持つ者が変わったということですね。
- <太郎> 貴族よりも市民の方が、人数が多いですね。というよりも身分が無くなったら全員が市民でしょう。
- <花子> だから国民国家って一般の国民が権力を持った国ということですね。
- <太郎> 貴族の特権がなくなったということですか。
- <花子> 代わりにフランス人全員に基本的人権とか政治権力が保障されたということです。
- <太郎> 基本的人権ってなんだろう。俺のものは俺のもの、の所有権とかのことでしょうか？
- <会長> **b 所有権がきちんと決められたのはフランス革命後のナポレオンの時代**だったはずですよ。
- <花子> フランス革命の時の基本的人権の中心は自由権・平等権とかだったと思います。
- <太郎> じゃあ、今の日本国憲法の基本的人権はもっと進化しているということです。
- ハイチ革命もフランス革命と同じ感じで権力の移動でしょうか？
- <花子> フランス革命よりも複雑だったと思います。
- <太郎> 何が複雑なのでしょう？
- <会長> **c リーダー**は黒人奴隷の子だったはずですよ。
- <花子> と言うことは、ハイチはフランスの植民地だったから、**A ハイチがフランスから独立したこと**と、奴隷が所有者から解放されたという二重の変化ということですね。
- <太郎> それでは、ハイチ独立後の中南米の独立は何が変わったのでしょうか？
- <会長> 中南米の独立は、ヨーロッパの国の植民地だった中南米が独立したことでしょう。
- ただ、アメリカ独立革命と同じで **d 植民地生まれの白人**が主導して独立運動をしたはずだから、奴隷解放の部分がハイチ独立革命と違いますね。
- <花子> この時の独立運動の **e リーダーの名が国名の由来になっている国**もあります。
- <太郎> 色々な革命があるけど、何が何にどんな人がというのはそれぞれ違いますね。
- <会長> 農業革命、ロシア革命や、日本の明治維新、さらには **IT 革命**なんかも考えてみると面白いかもしれないね。

- 問1 下線部 A に関して、自由・平等・所有権などを掲げていたフランスのナポレオン政権が、ハイチ革命に介入した理由づけを、上の対話文を参考にして 100 字以内で述べなさい。
- 問2 下線部 a のような聖職者・貴族などが権力を握っていた時代を革命後は旧体制とよんだ。この旧体制を示す語句をカタカナで記しなさい。
- 問3 下線部 b の法の名称を記しなさい。
- 問4 下線部 c の名を記しなさい。
- 問5 下線部 d は何と呼ばれていたか、カタカナで記しなさい。
- 問6 下線部 e のシモン＝ボリバルの名前にちなんだ国名を記しなさい。

問1	基本的人権はフランス市民に認められたものであり、フランス市民ではない奴隷には認められない。奴隷解放はフランス人の所有物である黒人奴隷の所有権を侵害するものであるためハイチ革命に介入する。(94字) (内容) 人権はフランス市民ではない黒人奴隷には認められない 奴隷は所有物であるからハイチの黒人奴隷は所有権の対象である など
問2	アンシャン＝レジーム
問3	フランス民法典(民法典・ナポレオン法典)
問4	トゥサン＝ルヴェルチュール
問5	クリオーリョ
問6	ボリビア

問1 10点 内容が適切であれば10点 曖昧であれば5点(複数の視点で解答した場合はより適切な方で加点) 主語述語が不明瞭など意味判別が難しい場合・3点 誤字・脱字・句読点なしは減点1点

問2・6 各2点