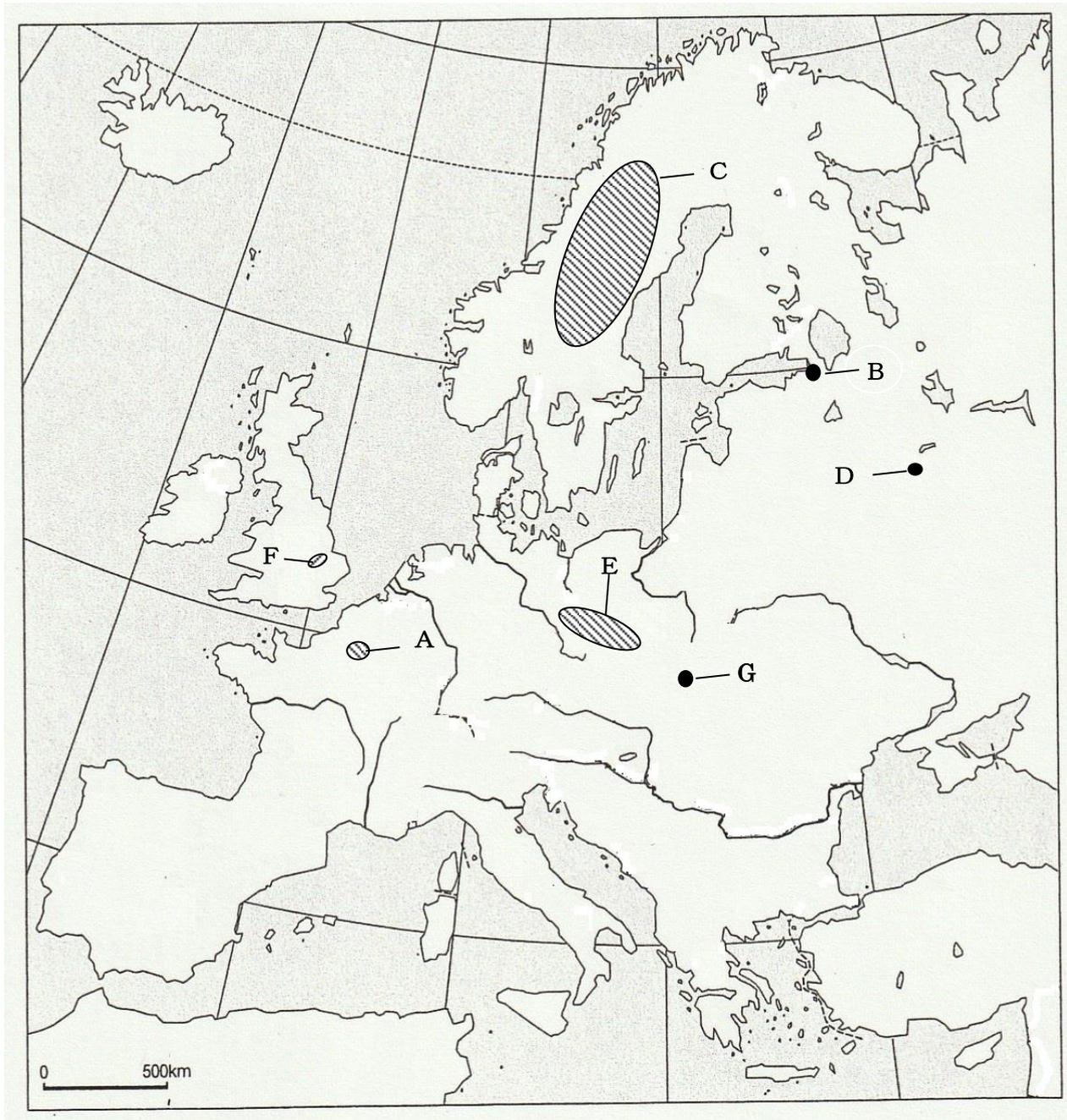


【地図を使った問題】(難易度: やや難)

生徒たちが都市や地域の17~18世紀の歴史に関する発表の準備をしている。次の略地図中のA~Gは都市または地域のおよその位置を示している。生徒たちが発表で読み上げるヨーロッパの国家についての説明文I~Vを読んで、あとの問いに答えなさい。



I Aは(1) 宮殿のある地域を示しています。この地域では、1661年から親政を行なった国王で、「太陽王」とよばれた(2)のもとでこの宮殿の建設が進められました。この国王は財務総監として(3)を起用し、重商主義政策を進め、積極的な侵略戦争を展開しました。

II Bはバルト海に面した(4)とよばれる都市です。1700年より始まった北方戦争でCの周辺を領域とした国王(5)と戦い、これを破った皇帝(6)が建設を進めた都市です。彼は、いままで首都であったDの(7)からここに首都を移しました。また彼は西欧をモデルとした国内の改革も進めました。

III Eの地域は（ 8 ）とよばれ、オーストリア継承戦争で勝利した①啓蒙専制君主の（ 9 ）が獲得しました。この戦争で敗れたオーストリアの（ 10 ）はこれを奪回するために長年敵対関係にあった（ 11 ）と同盟を結び、（ 12 ）戦争を起こしましたが敗れ、Eの奪回はできませんでした。

IV Fはネーズビーの戦いが行われた場所のあるノーサンプトンシャーのおよその地域を示しています。ネーズビーの戦いは王党派と議会派の間に起きた内戦で、鉄騎隊を率いて戦った議会派の指導者（ 13 ）はこの戦いで勝利をおさめました。以後も優勢を保った議会派の中で彼は実権を握り、国王（ 14 ）を処刑し、共和政を樹立しました。また1651年（ 15 ）法を制定し、オランダの貿易に打撃を与えようとした。その後護国卿となった彼の政治に対する国民の不満は高まり、彼の死後は②王政復古の時代となりました。

V Gはこの地域を支配した国家の首都クラクフです。この国家は18世紀後半にヤゲウォ朝が断絶し、選挙王制となりましたが、国内貴族の対立は周囲の国の干渉を招き、分割されました。この首都では第2回の分割の時に義勇軍を率いた人物（ 16 ）が蜂起しました。しかし、この時の反乱は鎮圧され、3回にわたる分割の結果、この国家は消滅しました。

問1 説明文の空欄（1）～（16）に入る適切な語句を次の中から選びなさい。

- | | | | |
|-----------|----------|--------|-------------------|
| ア シュレジエン | イ ワルシャワ | ウ モスクワ | エ フリードリヒ2世(大王) |
| オ カール12世 | カ コルベール | キ 三十年 | ク コシューシコ(コチシューシコ) |
| ケ ヴェルサイユ | コ クロムウェル | サ フランス | シ サンクト＝ペテルブルク |
| ス ジェームズ1世 | セ サンスーシ | ソ 統一 | タ ピョートル1世(大帝) |
| チ アルザス | ツ スペイン | テ 航海 | ト マリア＝テレジア |
| ナ チャールズ1世 | ニ ルイ14世 | ヌ 七年 | |

問2 説明文I～Vはそれぞれどの国について述べたものか、次のア～コの中からあてはまる国名を答えなさい。

- | | | | | |
|---------|-------|--------|--------|----------|
| ア プロイセン | イ ロシア | ウ オランダ | エ イギリス | オ スウェーデン |
| カ ポーランド | キ スイス | ク スペイン | ケ フランス | コ ポルトガル |

問3 下線部①に関連して、18世紀後半に活躍したロシアの啓蒙専制君主を答えなさい。

問4 下線部②の王政復古が開始された時期から名誉革命が勃発するまでのイギリスの出来事について述べた文として述べた文として正しいものを選びなさい。

- | | |
|----------------|----------------|
| ア 権利の請願が可決された。 | イ アン女王が即位した。 |
| ウ 審査法が制定された。 | エ アイルランドを征服した。 |

【解答例】

問1									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ケ	ニ	カ	シ	オ	タ	ウ	ア	エ	ト
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)				
サ	ヌ	コ	ナ	テ	ク				
問2					問3			問4	
I	II	III	IV	V	エカチェリーナ2世			ウ	
ケ	イ	ア	エ	カ					

【配点】 問1は各1点。問2は各1点。問3・問4は2点。合計25点