

〔図版を使った問題〕 難易度：易

古代オリエントに関する図版を使いながらその歴史について話している先生と生徒の架空の会話を読み、あとの間に答えなさい。

〔先生〕 さて、今日はこの前までやった古代オリエントの歴史について、画像を見ながら、復習しましょう。まず、最初の画像はこれです。(図1参照)

この図はウルのスタンダード(軍旗)とよばれているが、この絵の人々は、何人とよばれる民族でしょうか?

〔生徒A〕 先生、絵だけではわからないのでヒントをください。

〔先生〕 じゃあ、ヒントだぞ。この民族は楔形文字とよばれる文字を作り出したメソポタミアの民族だ。

〔生徒B〕 ああ、それわかった。□1□人でしょう。

〔先生〕 正解です。では、この画像はこの民族が建てた建造物を復元したものです。(図2参照) 何というでしょう。

〔生徒A〕 わかった。①ピラミッド!

〔先生〕 残念、違います。それはエジプトにあるものですよ。

〔生徒B〕 わかった! □2□でしょう。

〔先生〕 正解です。これは都市国家ウルにあるレンガ造りの塔で、上には神殿もあったんですね。さて、その後この民族はセム系の□3□人という民族に滅ぼされましたが、この民族もアムル人によって滅ぼされました。このアムル人は、□4□という国家を建設し、全メソポタミアを支配しました。この画像(図3参照)はその全盛期の王が作った法典ですが、これは、何ですか?

〔生徒A〕 先生、ヒントください。

〔先生〕 この碑の中には「目には目を、歯には歯を」という内容で有名な条文が書かれているのだが、わかるかな?

〔生徒C〕 先生、知ってるよ。□5□法典でしょう。□5□という王が作ったんでしょう?

〔先生〕 いいですねえ。みんなも積極的に解答してくださいね。次にエジプトに行きます。この画像(図4参照)は何とよばれるものでしょうか。

〔生徒B〕 先生、知ってます。□6□でしょう。シャンポリオンがこの画像の上段に書かれている□7□を、下段にあるギリシア文字を手掛かりに解読したんでしょう。

〔先生〕 素晴らしい。それでは、この□7□を使ってパピルスに書かれたものが次の画像(図5参照)です。

〔生徒A〕 それは「□8□」ではないですか?

〔先生〕 そうですね、正解です。さて、前7世紀前半にメソポタミアとエジプトや②地中海東岸地域を含む全オリエントを統一した国がありますよね。

〔生徒C〕 □9□王国ですね。

〔先生〕 そう、その□9□が滅んで、分裂したあと再びこの地域を支配したのが③アケメネス朝だ。この画像(図6参照)の場所でアケメネス朝の新年の儀式が行われたが、この遺跡を何というでしょう?



図1



図2



図3



図4



図5



図6

〔生徒B〕 10 ですね。確か、ダレイオス1世の時に建設されたんじゃないかな。

〔先生〕 そうですね。みんな学習したことが、頭の中に入っていますね。

〔生徒C〕 これで来週にある世界史のテストもばっちりですね。

〔生徒A〕 ぼくは自信ないなあ。

問1 文中の空欄 1 ～ 10 に適する語句を次の中から選びなさい。

〔語群〕

- ア ロゼッタ＝ストーン イ アッシリア ウ ハンムラビ エ アッカド
オ シャープール1世 カ ジグラト キ ヒッタイト ク 死者の書
ケ アルファベット コ ペルセポリス サ シュメール シ 旧約聖書
ス ヒエログリフ セ アヴェスター ソ バビロン第1王朝(古バビロニア王国)

問2 下線部①に関連して、巨大なピラミッドが建てられた時代を次のア～ウの中から選びなさい。

- ア 古王国時代 イ 中王国時代 ウ 新王国時代

問3 下線部②で活躍したセム系民族について述べた次の(1)～(3)の文章に関する民族名を答えなさい。

- (1) ダマスクスなどを中心に内陸の中継貿易で活躍した。
(2) 一部はエジプトに移住したが、モーセに率いられてエジプトを脱出し、パレスティナに戻った。
(3) シドン・ティルスなどを中心に地中海の海上貿易で活躍した。

問4 下線部③で王が任命し、徴税や治安維持などをおこなった州の長官を答えよ。

解答

問1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	サ	カ	エ	ソ	ウ	ア	ス	ク	イ	コ

問2	問3			問4
	(1)	(2)	(3)	
ア	アラム人	ヘブライ人	フェニキア人	サトラップ

配点：問1の1～10は各1点。問2，3，4は各2点。計20点。